ذرائع ابلاغ كاآغاز وإرتقاء اور عصرى ابميت (الك تحقيق مطالعه)

*ڈاکٹر محمد ریاض dr.riazrazee@gmail.com

كليدى كلمات: ذرائع ابلاغ، عصرى ابميت، آغاز وارتقاء،انسانی محنت،اكيسويں صدى،ابلاغي مناج

خلاصه

ذرائع ابلاغ کی دریافت انسانی محنت کا تسلسل اور ضرورت کے تحت معرضِ وجود میں آنے والا شاندار کارنامہ ہے۔ ان کی پیدائش کا تعلق اگرچہ انسان کی شروعاتی زندگی سے ہے تاہم جدیدیت کا نیا روپ اکیسویں صدی میں سامنے آیا۔جس طرح دیگر شعبہ ہائے زندگی مثلاً رہن سہن، طرزِ زندگی، بول چال، سیاست، معیشت اور مختلف کاروبارِ زندگی میں جدت آئی ہے، بعینہ آج ذرائع ابلاغ کے منابع میں بھی جدیدیت کا عضر نمایاں نظر آرہا ہے۔ قدیم ابلاغ کی وضحی اور عملی ہیئت کا دائرہ کار محدود تھا۔ خاندان، قبیلہ، قوم، گاؤں کے افراد ابلاغ کے ابتدائی سامعین، شاہدین اور ناظرین شار ہوتے تھے۔

جبہ ابلاغی منائج میں اشارے کناہے، علامتی تصاویر (مجمے)، بول چال، اجتماعات، میلے اور تحریر و تقریر جیسے عناصر شامل سے۔ بیسوی صدی کے اوائل تک اس شعبے کو صحافت کے نام سے جانا جاتا تھا۔ البتہ دعوت، تبلغی ابلاغ، امر بالمعروف و نہی عن المنکر، تقاریر، خطبات جیسے نام بھی انفرادیت کے طور پر بھی استعال کئے جاتے رہے۔ مندرجہ بالا صدی کے اختتام تک برقیاتی آلات نے اس کی جدت میں خاصا اضافہ کردیا، نہ صرف اس کی بیئت بدل گئی بلکہ مختلف ناموں کے بجائے ایک ہی نام لیعن ذرائع ابلاغ سے اس کی شاخت عام ہوئی۔ زیر نظر مقالہ میں ذرائع ابلاغ کو لغوی واصطلاحی تناظر میں بیان کرتے ہوئے آغاز وار تقاء اور اہمیت کی وضاحت کی گئی ہے۔

إبلاغ ... لغوى مفهوم

ابن منظور (متوفی ااسام) کے نزدیک: وان کانت الروایة من البلاغ بفتح الباءِ فله وجهان: أَحدهها ان البلاغ ما بلغ من القیآن والسنن، والوجه الآخی من ذوی البلاغ أی الذین بلغونا، یعنی ذوی التبلیغ (6) یعنی: "اگر لفظ بلاغ کے" با" پر زبر ہو تواس کی دوقسیس ہیں: ان میں سے ایک وہ چیز ہے جو قرآن وسنت کے ذریعے ہم تک پنچی ہے، دوسری قتم سے مراد صاحبِ تبلیغ ہیں یعنی مبلغ وہ لوگ مراد ہیں جنہوں نے ہمیں تبلیغ کی، یعنی صاحبِ تبلیغ۔"

بلاغ كا معنى مقصد اور غرض و غايت كى آخر حد تك پنچادينا ہے۔ جيسا كه راغب اصفهانى (متوفى ٢٠٥هـ) نے بيان كيا ہے: البلوغ و البلاغ الانتهاءُ الى أقصى المقصد (7) المنجد ميں بھى لگ بھگ يہى معنى بيان ہوا ہے تاہم صاحبِ منجد نے اس مفہوم كو وسيع معنى ميں استعال كيا

^{*}_پيانځ ڈی، جامعہ کراچی

ہے۔ان کے نزدیک مروہ چیز جس کو انہنا درجہ تک پہنچادیا گیا ہو، بلاغ کہتے ہیں۔(8) بلاغ کے ایک معنی کافی ہو جانا بھی ہے۔ قرآن مجید میں ہے: إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَا غَالِقَوْمِ عَابِدِينَ (9) "ب شک اس (قرآن) میں عبادت گزاروں کیلئے (حصولِ مقصد کی) کفایت و ضانت ہے۔" فصاحت پر مبنی کلام کو بھی بلاغت (بلاغ) کہتے ہیں اور بلاغت کلام یہ ہے کہ الفاظ کے مفردات اور پوراجملہ فصاحت کی شر الطکے مطابق ہونے کے ساتھ ساتھ تقاضائے حال کے مطابق بھی ہو۔(10) مذکورہ کلام سے واضح ہوتا ہے کہ مکل اور جامع ابلاغ کیلئے دو بنیادی باتوں کا ہونا ضروری ہے۔ (الف) پیغام بنی بر فصاحت ہواور (ب) ترسیل کیا جانے والا پیغام زمانہ حال کے مطابق ہو۔

واضح رہے کہ لفظ ابلاغ (الف بمع کسرہ) قرآن مجید میں کہیں بھی استعال نہیں ہوا، تاہم بلغ، البلاغ، بلاغ، بلاغ جیسے الفاظ ترسیلی مفہوم کیلئے وضع ہوئے ہیں۔ اعدادی ترکیب کے لحاظ سے لفظ بلغ دس مرتبہ، البلاغ گیارہ مرتبہ، بلاغ دومرتبہ (سورہ ابراہیم ۵۲، سورہ الاحقاف: ۳۵)، بلاغاً ایک مرتبہ (سورہ جن: ۲۳) آیا ہے۔قرآن مجید میں تبلیغ کیلئے دیگر کئی الفاظ بھی استعال ہوئے ہیں۔ جیسے اندار، تبشیر، تخویف، ہدایت، ارشاد، دعوت، امر بالمعروف و نہی عن المئر وغیرہ۔ (11)

درج بالا لغوی بحث کے تناظر میں یہ معلوم ہوا کہ ابلاغ فی نفسہ پہنچانے کے معنی میں استعال ہوتا ہے۔البتہ مزید بحث (اسلامی نقطہ نظر سے) اس جہت پر ہونا باقی ہے کہ آیا ہر پہنچائی جانے والی بات ابلاغ کے زمرے میں آتی ہے یا صرف انہی مفاہیم کو ابلاغ کہیں گے جن سے کوئی ہدف یا مقصدظاہر ہوتا ہے۔

إبلاغ ... اصطلاحی مفہوم

جدید ابلاغی بیئت مجموعہ کو سامنے رکھ کریہ کہا جاسکتا ہے کہ کسی بھی واقعہ کو تحقیقی مراحل سے گزارنے کے بعد صوتی (آواز)، بصری (آنکھ)، تحریری (کتب واخبار) یاعلامتی (اشارہ کنایہ، مجسے وغیرہ) شکل میں سامعین، ناظرین، قارئین اور شاہدین تک پہنچانے کا نام ابلاغ ہے۔ یہ تعریف بحث و تحقیق، تبصرہ و تجزیہ سے بالاتر ظاہراً نظرآنے والے ابلاغی ذرائع کی بھرپور عکاسی کرتی ہے۔ تاہم بامقصد اور بامراد ابلاغ کیا ہے اور کن حالات میں اس کی وضعی بیئت کیا ہونی چاہیے، ان نقاط کو ماہرین کی آراء میں پیش کیا جارہا ہے۔

ابوالقاسم حسن بن محمد المعروف به راغب اصفهاني (متوفى ٢٠٥هـ) كهتة بين :

والبلاغة تقال على وجهين: احدهما أن يكون بذاته بليغا و ذالك بان يجمع ثلاثة اوصاف صوابا في موضوع لغته وطبقا المعنى المقصود به وصدقا في نفسه ومتى اخترم وصف من ذالك كان ناقصا في البلاغة، والثاني: أن يكون بليغا باعتبار القائل والمقول له وهو أن يقصد القائل أمراً فيرد لاعلى وجه حقيق أن يقبله المقول له (12)

البلاغ كالفظ دو طرح بولا جاتا ہے ايك يہ كه وه كلام بذات خود بليغ ہو اور اس كيلئے تين اوصاف كا ہو نا شرط ہے۔ (الف) وضع لغت كے اعتبار سے درست ہو، (ب) معنی مقصود كے مطابق ہو، (ج) كلام فی الواقع سچا ہو،اگر ان اوصاف ميں كسى ايك وصف كی كمی ہو تو بلاغت ميں نقص رہتا ہے۔ دوسرے يہ كہ قائل اور مقول له يعنی متعلم اور مخاطب كے اعتبار سے بليغ ہو يعنی كہنے والا اپنے ما فی الضمير كوخو بی سے ادا كرے كہ مخاطب كو اس كا قائل ہو ناپڑے۔

شخ محربن حسن طوسی (متوفی ۲۰ مهر) کے نزدیک:

"والبلاغ وصول المعنى الى غيره، وهوهاهنا وصول الانذار الى نفوس المكلفين" (13)

البلاغ کسی معنی (امر) کواپنے سے غیر تک پہنچانے کو کہتے ہیں (البتہ اسلامی نقطہ نظرسے)البلاغ کے معنی تکلیف شرعی کے حامل افراد کو (برائیوں) سے خوف دلانے کے ہیں۔

ڈاکٹر طامر القادری کے مطابق:

"ابلاغ کسی امر کواس کے انجام تک پہنچانے کی الیی جدوجہد کو کہتے ہیں جس میں انجام کے حصول کیلئے تمام مطلوبہ ضروریات کی اس طرح "کمیل کر دی گئی ہو کہ پھرانسان کو کسی اور ذریعے کی حاجت نہ رہے۔" (14)

بعض دفعہ ترسیل کی جانے والی بات تحقیقی انداز کا درجہ رکھتی ہے۔ سنداور صداقت دونوں کمیفیتوں کو جانچااور پر کھاجاتا ہے بعدازاں پڑھی ہوئی، سنی ہوئی، دیکھی ہوئی بات کو انہی دومعیارات (سندوصداقت) کے تناظر میں قارئین، سامعین اور ناظرین تک پہنچایا جاتا ہے۔ جیسا کہ آئندہ آنے والی تعریف میں اس طرح کارنگ نظر آتا ہے:

"وہ قرأتی، سمعی اور بھری ذرائع جن کے ذریعہ حادثات و واقعات، مسائل اور رجحانات و میلانات کے بارے میں معلومات اکھٹی کی جاتی ہیں، ان کی سند اور صداقت کے بارے میں تحقیق کی جاتی ہے اور پھر ان کو اخبارات و رسائل، ریڈیو، ٹی وی یا انٹرنیٹ پر نشر کیاجاتا ہے، یہ تمام امور میڈیا (ذرائع ابلاغ) کی تعریف میں آتے ہیں۔" (15)

دوافراد کے خیالی تعلق کوابلاغ کہتے ہیں۔بقول ولبرشریم:

''ابلاغ ایک ایسی کوشش کا نام ہے جس کے تحت دو بادو سے زائد افراد ہم خیالی پیدا کرنے کی سعی کرتے ہیں۔'' (16)

مذکورہ بالا تعریف فنی اعتبار سے تشریح طلب ہے۔ اوپر بیان کی گئیں اکثر تعریفوں میں بامقصد اور بامراد گفتگو ہی کو ابلاغیات کے زمر بے میں شامل کیا گیا ہے۔ جبکہ مر خیالی سوچ کو ابلاغ قرار دیناغیر ضروری طور پر مفہوم کو طول دینے کے متر ادف ہوگا۔ دوسری جانب خیالی تعلق میں شامل کیا گیا ہے۔ جبکہ مر خیالی سوچ کو ابلاغ قرار دینا جائے قرار دیا جائے تو پھر یہ روحانیت کے زمرے میں چلا جائے گا۔ جبکہ ہماری پوری گفتگو کا تمام ترانحصار ظامری ابلاغ (بات چیت) تک محدود ہے۔

لفظ صحافت بیسوی صدی کے اوائل اور وسط تک عموی طور پر استعال کیاجاتا رہا اور اس کی ایک خاص وجہ یہ تھی کہ چونکہ تمام ابلاغی ذرائع کا تعلق طباعت سے تھا۔ خاص طور پر بر قیاتی ابلاغ کی ایجاد سے قبل صرف تحریری صنف رواج تھی، اس لئے اس شعبے کو صحافت سے ہی جانا گیا۔ یہ لفظ قرآن حکیم سے لیا گیا ہے اور جو کتابیں پیغمبر اسلام لٹھ آلیا ہی ہے پہلے نما کندگانِ خداکی طرف سے لکھی لکھائی مل جاتی تھیں انہیں صحفہ آسانی کہا گیااور قرآن حکیم نے ایک مقام پر اس کو صحف ابر اہیم و موسی کہا۔ چونے کے پھر پر لکھائی سے لے کر کاغذ کے ایجاد تک اپنی طویل تاریخ میں صحافت کا ہمیشہ سے یہی فریضہ رہا کہ وہ خیالات و نظریات کو ظرفیت بخش کر آئندہ زمانے کی طرف منتقل کرتی رہے۔

یہ لفظ عربی سے اُردومیں داخل ہوااور ثلاثی مجر دکے باب سے اسم مشتق ہے۔ اس کا ماخذ صحیفہ ہے جس کے معنی کتب و رسائل کے ہیں۔ صحیفہ اور صحائف عربی زبان کی ایسے اصطلاحات ہیں جو مقدس کتابوں اور صحیفوں کے قلمی نسخے تیار کرنے والوں کیلئے استعال ہوتی ہیں۔ اخبار نویسی، مضمون نگاری، رسالہ نگاری، یہ تمام کے تمام پہلو صحافتی زمرے میں آتے ہیں۔ چونکہ یہ تمام اصناف کتاب کی صورت میں متشکل ہوتی ہیں، اس لئے ان کو صحیفہ کہا گیا۔

ہمارے سامنے اس وقت ایک وسیع و عریض دنیا ہے۔ انسانی آبادی میں جس قدر اضافہ ہورہاہے اُسی قدر نت نئی تخلیقات وایجادت بھی منظر عام پرآرہی ہیں۔ دنیااپنی وسعت کے اعتبار سے انسان کے دائرہ اختیار سے باہر تھی تاہم جدید برقی آلات (ذرائع ابلاغ) نے اس وسعت کوسمیٹ کرانسان کی ہھیلی میں رکھ دیا ہے۔ یہ انسانی زورِ محنت کا کمال رہا کہ وہ تحقیق وتد قیق کے ذریعے عجائباتِ عالم کی گہرائی و گیرائی تک پہنچ کے طور پر دنیاکا تسخیری عمل اس کی مٹھی میں آگیا۔

فضائی تسخیر سے لے کر سمندری عجائبات کی کھوج، سینکڑوں اور مزاروں میل دور کسی انسان سے صاف وشفاف گفتگو اور معمول سے ہٹ کر رونما ہونے والے کسی بھی واقعہ کے بارے میں آگاہی، جدید زندگی کی قابلِ رشک ایجادات قرار پائیں۔ چونکہ یہ تمام انسانی کو ششیں جہتی، سختیق و تشکیک کے تناظر میں معرض وجود میں آئیں تھیں اس لئے جاننااور مزید کھوج لگاناانسان کا وطیرہ بن گیا۔ خبر گیری، جانکاری، واقعات

کی چھان بین اور بعد از ال ان کی تشہیر، یہی وہ نکات تھے جن کی کو کھ سے صحافت نے جنم لیا۔ اب صحافت خبر بن گئی، اطلاع بن گئی، جا نکاری بن گئی اور دن بھر کی معلومات کامکل خلاصہ بن گئی۔

رہی بات اسلام کی کہ وہ کس قتم کی صحافت کو قبول کرتا ہے یا قبول کرنے کی گنجائش رکھتا ہے۔ اوپر ذکر کئے گئے تمام مفاہیم بطور عمومی بیان کئے ہیں۔ لیکن جب ہم اسلامی نقطہ نظر کی بات کرتے ہیں تو یقیناً اس میں کچھ حدود وقیود ہوتی ہیں۔ کچھ شر الط کے ساتھ صحافت کے طرزِ نگارش کو بیان کرنا ہوتا ہے۔ للذا بطور مذہب، اسلام نے چند نگارشات کو صحافت کے زمرے میں شامل کیا ہے۔ من جملہ ان میں سے معتقدات و نظریات کی ترسیل اور سیاسی، ساجی، معاشی، تعلیمی اور تہذیبی شعبہ ہائے حیات کو اسلامی اصولوں اور نظریات کے تناظر میں بیان کرنا صحافت ہے۔

جدید دنیا میں رائج نشریاتی ذرائع کو مختلف نام جیسے میڈیا (Media)، ماس میڈیا (Mass Media)، ماس کیمونیکیشن (Mass Communication) وغیرہ کے نام سے پکارا جاتا ہے۔ اُردو دان طبقہ نے ان آلاتِ نشریات کیلئے جامع اور مفصل اصطلاح " ذرائع ابلاغ" وضع کی ہے جو انگریزی میں رائج شدہ تمام ناموں کا ممکل احاطہ کرتی ہے۔ کیونیکیشن (Communication) کا لفظ لاطینی زبان کے کمیونیس (Communis) سے لیا گیا ہے جس کا مطلب ہے، عام (Common)، جب ہم ابلاغ کرتے ہیں تو در حقیقت ہم کسی کے ساتھ عامیت یا عام ین (Communiss) تائم کرنے کی کوشش کررہے ہوتے ہیں۔ (17)

ہماری گفتگو کا تمام تراحاطہ اور رسائی چار عام زبانوں (انگریزی، عربی، اُردو، فارسی) تک ہے لیکن جب ہم دنیا کی دیگر زبانوں کی طرف نظر کرتے ہیں توابلاغ یااس جیسے دوسرے مفاہیم کسی نہ کسی نام سے موسوم ہیں۔للذاعمومی بات سے ہے کہ ابلاغ اور ترسیل کا مادہ دنیا کی ہر قوم میں رائج ہے اور وہ اینے معاشر تی تناظر میں اس جہت کا استعال کرتی ہے۔

ابلاغِ عامہ کا نظام جو شروعاتی زندگی میں یک طرفہ و پیجتی پہلوکا حامل تھا، دراصل اس کے ارتقائی سفر میں دنیا کی تمام اقوام کا ہاتھ ہے۔ اس سلسلے میں ہم یہ نشاندہی کر سکتے ہیں کہ ابلاغ وتر سل کی ضرورت کے پس پردہ اولین عضر باہمی میل جول اور تعلقات تھے۔ بعد کے ادوار میں جو ب جوں جول معاشرتی نمو ہوئی مذہب، مسلک، فرقہ اور نظریہ تخلیق ہوا اور ان میں سے ہر ایک نظریئے کی تروی کے لئے دعوت و تبلیغ جیسی مہم بھی ایجاد ہوئی۔ ماضی بعید اور قریب میں مختلف مذاہب نے اپنے آپ کو زندہ رکھنے کے لئے اس ابلاغی صنف سے کام لیا ہے۔ خود اسلام اپنے وجود سے لے کراب تک دعوت و تبلیغ کاسب سے بڑا محافظ اور فائدہ اٹھانے والامذہب رہا ہے۔

درج بالاا قتباسات، تعریفات، نظریات اور افکار سے ظاہر ہوتا ہے کہ ابلاغ کی لفظی ہیئت کسی بھی جہت سے ہو، اس سے ایک ہی معنی ظاہر ہوتا ہے لیے بالا قتباسات، تعریف نظر وہ سے ایک ہی معنی ظاہر ہوتا ہے لیعنی اپنا ما فی الضمیر دوسرے لوگوں تک پہنچادینا۔ البتہ بامقصد پیغام سے کیا مراد ہے یہ متعین کرنا ناممکن نہیں تو مشکل ضرور ہے۔ ثقافت، رہن سہن، بول چال یہ دنیا کے تمام انسانوں کی بنیادیں شاخت ہوتی ہیں۔ کسی تحقیق وتد قیق کے بغیر یہ کہنا بجااور درست ہے کہ دنیا گی میں مہن، بول چال اور ثقافت کی محافظ ہے۔ یہ بات بھی مسلم ہے کہ زندگی کی یہ تین مبادیات شاخت سے بڑھ کر ضرورت کے طور پر ہمیشہ سے انسان کے ساتھ رہی ہیں۔

آغاز سے لے کراب تک انسان کیلئے ان سے مفر ممکن نہیں ہوا۔ تاہم اس دوران انسان کیلئے یہ ضرور ممکن ہوا کہ وہ اپنے خیالات و نظریات کے پھیلاؤ کیلئے کوئی ایسا ذریعہ ضرور تلاش کرے جو اس کی شاخت کی وجہ بن سکے۔ غاروں اور جنگلوں کی زندگی ، رہن سہن کی ابتدائی شکل تھی۔ اشارے کنائے، بول چال کے ابتدائی روپ تھے۔ البتہ ثقافت کی مجموعی ہیئت کافی عرصے بعد ترتیب پائی۔ غرض یہ کہ جو جس کی ذہانت تھی، صلاحیت تھی یا ہنر تھااسی حساب سے اپنی وراثت کو نسل نو کی طرف منتقل کیاجاتا رہا۔ گویا اس پوری بات چیت کاخلاصہ یہ نکلتا ہے کہ انسان نے اولین ضرورت کے تحت جس ذریعہ کو اپنی شاخت کی وجہ قرار دیاوہ باہمی میل جول اور اس کے نتیج میں ترتیب پانے والی معاشر تی زندگی کی اجمالی صورت تھی۔

ابلاغ کو بھی متذکرہ بالا شاخی علامات کے تناظر میں بیان کرنا ہوگا کہ مقصدیت سے کیا مراد ہے؟ طریقہ زندگی، طریقہ تعلیم و تعلم، طریقہ عبادات و معاملات مر قوم میں الفاظ کے لحاظ سے بکیاں طور پر رائج ہیں، البتہ عملی نفاذ مختلف فیہ ہے۔ مختلف مذاہب، مختلف اقوام اور مختلف مسالک کے طرز زندگی، طرزِ معاشر ت اور رہن سہن کے تناظر میں متعین کی جاسکتی ہے کہ ایک قوم، ایک مذہب، ایک مسلک کی نظر میں ابلاغ کا کیا مقصد ہے؟ عبادات و معاملات کی نسل در نسل منتقلی کو ہم بامقصدا بلاغ کے زمرے میں شامل کر سکتے ہیں کیونکہ عبادت کا طریقہ بھلے مختلف ہو، لیکن مرقوم کی تہذیبی و ثقافتی روایت ہے کہ پس پردہ وہ اچھائی کی حوصلہ افزائی اور برائی کی حوصلہ گئی کرتی ہے۔ اس طرح علم کی ترویج بھی تمام کی ترویج بھی تمام کی ترویج بھی تمام کی ترویج بھی تمام کی ترویج بھی تام قوموں کی مشتر کہ روایت رہی ہے۔ معلوم ہوا کہ ہر قوم نے اپنی بساط کے مطابق تبلیغی روش اپنائی، خواہ وہ ثقافت کے پھیلاؤ کی صورت میں ہو۔ اس سہ جہتی طرز عمل کو ہم بامقصد الباغ کہتے ہیں؟ پالیک فن کار اپنے قوب اور پر سوز آواز میں اپناما فی الفیم بیان کرتا ہے، خوبصورت اور پر سوز آواز میں اپناما فی الفیم بیان کرتا ہے، خوبصورت اور پر سوز آواز میں اپناما فی الفیم بیان کرتا ہے تو کیا ایسے پیغامات کو ہم مثبت اور با مقصد ابلاغ کہہ سکتے ہیں؟ پالیک فن کار اپنے قن کے ذریعے تبلیغ کرتا ہے۔

اوپر بیان کی گئی تمام بحث کی روسے ابلاغ اور البلاغ کے مفہوم میں کوئی بھی پیغام شامل ہوسکتا ہے۔ یعنی بامقصد پیغام کی ترسیل سے قطع نظر صرف بات پہنچاد بناہی ان دونوں الفاظ کے مطبع نظر ہوتا ہے۔ البتہ لفظ تبلیغ جو کہ ایک شرعی اور اسلامی اصطلاح ہے، کے دائرے میں کسی بیغام کو شامل کر ناذرا مشکل ہوگا۔ اسلامی نقطہ نظر سے لفظ تبلیغ ان مفاہیم کیلئے استعال ہوتا ہے جو براہ راست اللہ کی طرف سے بیغیبر اسلام الٹھ آیکٹی کی طرف و دیعت کردیئے گئے تھے اور وہ تمام فرائض واحکام جن کی ذمہ داری آپ الٹھ آیکٹی کے کاند سوں پر تھی۔ یہی وجہ ہے کہ اسلامی تعلیمات کے تمام پہلوؤں بشمول کلام عظیم قرآن مجید کی تمام آیسی، سابقہ انبیاء کرام علیم السلام کے حالات و واقعات، قدیم تاریخی واقعات کا پہنچانا اور اللہ کے پیغام کی تبلیغ کرنا، آپ الٹھ آیکٹی کی پوری ذمہ داری اور منصب داری تھی۔

سطور بالامیں بیان کی گئی ابلاغ کی تمام تعریفات قریب قریب اسلامی اصطلاحات کی روسے جانی جاتی ہیں۔ ابلاغ، صحافت، دعوت و تبلیغ یہ وہ ذرائع ہیں جو بنیادی طور پر اسلام کی ہی متعارف کر دہ اصطلاحیں ہیں۔ للذاان میں سے کسی بھی اصطلاح کے بارے میں یہ نہیں کہاجا سکتا کہ یہ اسلام کے اصولوں اور تعلیمات کے خلاف ہے۔

البتہ عام حالات میں (جدید نظریات کی روسے) جب ہم ذرائع ابلاغ کہتے ہیں تو پھر اس میں نہ صرف دین کی تبلیغ شامل ہے، بلکہ اس میں معلومات ہیں، تفریح ہے، تحریک ہے اور سب سے بڑھ کریے کہ اس میں علم بھی ہے۔ لیکن جب ہم لفظ تبلیغ کی تشریح کرنے بیٹھ جائیں تو پھر اس لفظ کے حوالے سے ایک ہی رخ نمایاں ہوگا یعنی دین اسلام کی ترسیل، چو نکہ تمام انبیاء اللی خاص کر پیغیبر اسلام الی ایک ایک کا مقصد انسانوں کو تاریکی سے نور کی طرف ہدایت کرنا تھی، اس لئے اسلام میں "تبلیغ" خدا کے پیغام کو بندوں تک پہنچانے کے عنوان سے اہمیت رکھتی ہے۔

ذرائع ابلاغ كي تقسيم:

ابلاغ کا مقصد آگاہی، معلومات کی فراہمی اور موجودہ دور میں مختلف اقوام سے رابطہ ہے۔ دوسروں لفظوں میں ابلاغ کے معنی پہنچانے کے ہیں اور یہ پہنچانے کا عمل کسی بھی صورت میں انجام پاسکتا ہے۔ زبانی کلامی صورت میں، عملی و نفتی صورت میں، اشاروں کناپوں کی صورت میں ۔ گویاابلاغ کو تاریخی نقطۂ نظر سے تین جہتوں میں تقسیم کیاجاسکتا ہے:

اول: قولي ابلاغ دوم: فعلى ابلاغ سوم: علامتي ابلاغ

قولی ابلاغ نی یہ قتم بہت موثر اور قدیم ترین ذریعہ کے طور پر جانی جاتی ہے۔ اس کارواج اس وقت بھی تھاجب انسان جدید تہذیب و تدن سے آشنا بھی نہ تھا۔ ماضی بعید اور قریب میں زبانی کلامی ابلاغ زیادہ تراجتاعات، درباروں اور مذہبی عبادت گاہوں میں وقوع پذیر ہوتا تھا۔ پیغیبراسلام النے آیک کا محلہ حجة الوداع زبانی کلامی ابلاغ کا بہترین نمونہ ہے۔ اس کے علاوہ آج بھی کئی واقعات کے حوالے سے زبانی کلامی

ابلاغ کا عمل زیادہ مؤثر ماناجاتا ہے۔ جیسے تبلیغی جماعت کے اجتماعات، امام حسینؑ کی مجالس، سیاسی رہنماؤں کے جلسے وغیرہ تاہم ان حقائق کے باوجود زبانی کلامی ابلاغ کیلئے الیکٹر ونک آلات ہی بہترین ذرائع متصور واقع ہورہے ہیں۔ جدید انسانی زندگی میں ٹی وی چینلز، ریڈیو اور دیگر الیکٹر ونک آلات زبان وبیان کے بہترین ذرائع ہیں۔

فعلی ابلاغ: اس کی نبھی دو جہتیں ہیں: عملی ابلاغ، نقلی ابلاغ۔ عملی ابلاغ کا عنوان بہت موثر اور تاریخی نوعیت کارہاہ۔ پیغیبر اسلام النائی آئیل کی نوعیت کارہاہہ۔ پیغیبر اسلام النائی آئیل کی زندگی اس سلطے میں اہم شاہد کے طور پر ہمارے سامنے ہے۔ چالیس سال تک آپ النائی آئیل کا خاموش کر دار اُس زمانے کی مکی زندگی کیلئے بہترین عملی ابلاغ کا نمونہ تھا۔ "صادق وامین " کے القابات سے اندازہ ہوتا ہے کہ لوگ آپ النائی آئیل کے خاموش ابلاغی عمل کو بہت زیادہ قریب سے جانتے تھے۔ یہی وجہ تھی کہ عرب کے قبائل آپ النائی آئیل کے اس کر داری عمل سے متاثر ہو کر اپنا اجتماعی فیصلے کر واتے تھے۔ جموٹ، دھو کہ دہی، فریب، چوری، زنا، ناپندیدہ افعال سے اجتناب اور بری صحبت سے دوری آپ النائی آئیل کا وہ تبلیغی کر دار تھاجس کے دور رس نتائے ہمیں آج اسلام کی حقانیت کی صورت میں نظر آرہے ہیں۔ جدید دور میں عملی ابلاغ کی بہترین مثال ایک اچھے انسان کے کر دار میں تلاش کی جاسکتی ہے۔

نعلی ابلاغ: اس ابلاغ کی و ثاقت زیادہ موثر اور قابل بھروسہ ہوتی ہے۔ صحائف آسانی ، کتابیں، اور مخطوطات اس ابلاغ کے اہم ترین ذرائع ہیں۔ مسلم اُمد کے علمی ذخائر اسی قتم سے تعلق رکھتے ہیں۔ احادیث، علوم تفییر، علم رجال، علم درایت، علم روایت نقلی ابلاغ ہیں۔ جدید دنیا میں اخبارات، رسائل، جرائد، مجلے، ویب سائٹس کو نقلی ابلاغ کہہ سکتے ہیں۔ ویب سائٹس کی ذیلی تشریحات کے ضمن میں فورم، بلاگس، سوشل نیٹ ورکنگ جیسے ساجی ابلاغیات بھی بیان کئے جاسکتے ہیں۔

علامتی ابلاغ: تصویروں اور خاکوں کے ذریعے اپناما فی الضمیر کااظہار قدیم طرزِ ابلاغ ہے۔ جبکہ اشارے کنایئے بھی ماضی بعید سے علامتی ابلاغ کے طور پر انسانوں میں رائج رہے ہیں۔ خاص طور پر زبان سے معذور افرادا پناما فی الضمیر کے اظہار کیلئے اس طریقہ تکلم کاسہارا لیتے ہیں۔ قبل از تاریخ اس طریقہ ابلاغ کارواج عام تھا۔ آج بھی ایک ملک کے شہری کسی اجنبی ملک کی زبان سے نابلد ہوتے ہیں تو اسی طریقہ ابلاغ سے اپنا مقصد حل کر لیتے ہیں۔

ذرائع ابلاغ کاجب سفر شروع ہوا تواس وقت انسان کی ضروریات محدود تھی۔ رسل ورسائل کی فروانی نہیں تھی۔ معاشر تی آبادی چند گئے چنے لو گوں اور قبائل پر مشتمل تھی، جواپی ضروریات زندگی کے حصول کیلئے ہمہ تن مصروف رہتے تھے۔ اس بات کی وضاحت نہیں ملتی کہ قدیم زمانے کا انسان شعوری طور پر ابلاغ کو منقسم مانتا تھا۔ تاہم یہ ضرور تھا کہ وہ باہم بات چیت کرتے تھے اور اپنے مطالب کے اظہار کیلئے اشاروں کنایوں سے کام لیتے تھے۔ تمدنی اِر نقاء کے ساتھ ہی انسان کی یہ ابتدائی زندگی محدودیت کے دائرے سے نکل گئی اور وسیع سے وسیع تر ہو کر آج ہمارے سامنے یورے آب و تاہ کے ساتھ کھڑی ہے۔

اب ہم عمل کو ابلاغیات کا نام دیا گیا ہے۔ سائنسی نقطہ نظر سے منقسم دنیا میں ابلاغیات کی نت نئی تقسیمات ایک اور سائنسی کمال ہے۔ کہاں وہ دوہی جہات پر محیط ابلاغ کا طریقہ عمل اور کہاں یہ ابلاغ کا وسیع و عریض میدان۔ ابلاغ نے جب تحریر و تقریر (بول چال) سے نکل کر جدید شینالوجی کے دامن میں پناہ کی توبیہ کئی جہوں میں تقسیم ہو گیا۔ معلوم ہو تا ہے کہ انسانی زندگی ابلاغ کے دائرہ عمل سے خارج ہی نہیں ہے۔ اجتما عام ہو یا خاص، باہمی بات چیت ہو یا انفرادی شخصیت کی تربیت، زندگی کے مریب بہلو میں ابلاغ کا عمل بندر تئے نمایاں ہو تا جارہا ہے۔ سوال تو یہ پیدا ہو تا ہے کہ ابلاغ کا دائرہ کار کس حد سوال تو یہ پیدا ہو تا ہے کہ کیاانسانی زندگی کا کوئی عمل ابلاغ سے خارج بھی ہے؟ جبکہ عام طور پر یہ سوال کیاجاتا ہے کہ ابلاغ کا دائرہ کار کس حد تک متعین کیاجا سکتا ہے۔ مذہب (اسلام) کی قیدو بند سے آزاد ہو کر سوچا جائے تو ابلاغی عمل میں کوئی حد ہی نہیں۔ ہر چیز، ہر عمل اور ہر فعل ابلاغ ہے۔ گائیکی، فن کاری، مزاحیہ نگاری، شاعری (کسی بھی صنف کی ہو) مصور تی اور دیگر حرکات و سکنات جن کا جدید انسانی زندگی سے روز مرک تعلق ہے، تمام کے تمام ابلاغیات کے زمرے میں آتے ہیں۔

لیکن جیسا کہ ہم نے شروع میں بھی ذکر کیا تھا کہ بامقصد ابلاغ ہی اسلام کی نظر میں قابل قبول ہے وگرنہ ہر عمل یا فعل ابلاغ تو ہوگا، لیکن جیسا کہ ہم نے شروع میں بھی ذکر کیا تھا کہ بامقصد ابلاغ کا دائرہ کار دو پہلوپر منحصر کر دیا ہے، انسانیت کی فلاح اور معاشرے کی اصلاح، ان مقصد بیت کے معنی سے خالی ہوگا۔ اسلام نے مقصد ابلاغ کا دائرہ کار دو پہلوپر منحصر کر دیا ہے، انسانیت کی فلاح اور معاشرے کی اصلاح، ان دونوں مساعی سے ہٹ کر کسی تیسری چیز کا دجود یقیناً نہیں ہے جو مقصد اسلام بھی ہواور مقصد ابلاغ بھی۔

إبلاغ، آغاز وارتقاء:

زمین پر بنی نوع انسان کا پہلا قدم ایک امتحانی امر تھا۔ کتب ساوی اور دیگر ذرائع کے مطابق یہ امتحان جنت میں پیدا گئے گئے پہلے انسان جس کو زمین کیلئے ہی خلق کیا گیا تھا، سے لیا گیا۔ قرآنی مفاہیم بتاتے ہیں کہ یہ پہلے انسان حضرت آدمؓ تھے جن کواللہ تعالی نے زمین کی نیابت کیلئے پیدا کیا تھا۔ ترکِ اولی یا حکم عدولی جیسے نظریات پر بحث سے قطع نظریہاں یہ وضاحت ضروری ہے کہ جس دن زمین پر پہلا انسانی قدم پڑاائس دن سے ابلاغ کا عمل بھی شروع ہو گیا۔انسانی آبادی کے آغاز میں ذرائع ابلاغ کی شروعاتی ہیئت تکونی تھی:

- الله تعالى كي ذات: جو ابلاغ كي خالق اور اس يورے عمل كامحور تھي۔
- جبر ئیل امین : الله اور پہلے انسان کے در میان ابلاغی فرائض انجام دینے والا مقد س فرشته۔
- حضرت آدم : پہلے انسان جس کو اللہ تعالی نے اپندائی ابلاغ کیلئے موزوں ظرف قرار دیا۔

اللہ تعالی نے ان دو ہستیوں (جریکل امین اور آدم) کو اپنے کلام کیلئے منتخب کیا۔ ایک کی ذمہ داری کلام اللہ کی ترسیل قرار پائی دوسرے نے اس امر (کلام اللہ) کو قبول کرنے کی ذمہ داری اپنے کاند ھوں پر لے لی۔خانہ کعبہ کی پہلی تعمیر ہو یا گندم کی بوائی، پھر اور لوہ کی رگڑ سے آگے پیدا کرنے کے طریقے، تن ڈھانپنے کیلئے لباس اور با قاعدہ زندگی کی شروعات کے تمام امور سمیت دیگر ابلاغی تجربات فرشتوں کے ذریعے انجام بائے۔

زمین پر اُترے جانے کے بعد حضرت آدم اللہ تعالی سے مسلسل حالتِ ابلاغ میں رہے اور یہ تعلق فرامین کی ترسیل اور قبولیت سے بڑھ کرادیم الارض کی پوری زندگی کو محیط کر گیا۔ مزید برآل باہمی پیغام رسانی کا یہ تعلق اُس وقت اور گہر اہو تا گیا جب حضرت آدم کو با قاعدہ زمین کی نیابت ملی۔ فرشتوں خاص کر جبر ئیل امین کا نزول شانہ روز ہوا، فرامین و احکامات کی ترسیل میں تیزی آگئ یہاں تک کہ زمین پر موجود پہلے انسان اینے خالق ازلی سے مضبوط ابلاغی تعلق پیدا کرنے میں کامیاب ہوا۔ (18)

انسانی معاشرے کا ایک دوسرے سے باہمی را بطے کاسب سے پرانا اور سب سے موثر ذریعہ میل جول اور گفتگو ہے۔ اگر ہم معاشرے کی ارتقاء کا جائزہ لیں تو معلوم ہوتا ہے کہ انسان نے بولنے، اشاروں سے اپنا مطلب وضع کرنے کے طریقوں کے بعد تحریر کا طریقہ سیکھا اور تحریر کی ایجاد کے بعد بھی انسان نے براہ راست را بطے کا سلسلہ ترک نہیں کیا بلکہ اس طریقے میں وقت کے ساتھ ساتھ ساتھ نئے انداز ایجاد ہونے لگے۔ یہ ابلاغی پہلو کا ایک رُخ تھا۔ دوسرے پہلومیں جبحو، تشکیک و تحقیق وہ شروعاتی اسباب تھہرے جن کی بنیاد پر علم الاخبار کی ہیئت مجموعہ (اخبارات، رسائل، جرائد اور دورِ جدید میں ریڈیو، ٹیلی ویژن، انٹرنیٹ، سوشل میڈیا [ساجی ذرائع ابلاغ] وغیرہ) وضع ہوئی۔ اشاروں کنایوں سے آغاز کرنے والاانسان آہستہ آہستہ متمدن زندگی کی طرف بڑھا۔ خبر رسانی کی بنیاد پڑگئی، اس کام کیلئے کبوتروں، گھوڑوں، مخبروں وغیرہ کو حسب موقع استعال کیا گیا۔

با قاعدہ ابلاغی ہیئت کا تعین کرنا مشکل ہے۔ کیونکہ بول چال اور اشارے کنایئے شروع سے ہی انسانی ضروریات رہے ہیں اور بالا صراران دو ذرائع کو ابلاغی عمل کا حصہ قرار دینااوریہ کہنا کہ قدیم زمانے کا انسان شعوری طور پر ابلاغ کو منقسم مانتا تھا، تو یہ مفروضے پر مبنی ایک دعویٰ ہی ہوسکتا ہے۔ بعض ماہرین ابلاغیات نے باضابطہ ابتدائی تاریخ متعین کی ہے اور قرار دیاہے کہ آج سے دس مزار سال قبل ابلاغِ عامہ کا عمل شروع ہوا۔ اُس دور میں ابلاغ عامہ کی وضعی ہیئت کچھ یوں تھی:

اشارون اور تصاویر کے ذریعے پیغام کی ترسیل

٥ زبان كي توسط سے إبلاغ

کھائی اور خطاطی کے ذریعے۔ (19)

مشہور مورخ حافظ ابن کثیر (متونی ۱۷۲۷ھ) کے مطابق: "اللہ تعالیٰ نے ارض و ساوات کی تخلیق سے بچپاس مزار قبل جملہ موجودات کی تضیق سے بچپاس مزار قبل جملہ موجودات کی تصاویر بنادی تھیں۔ جبکہ قلم کی تخلیق بھی کا کنات سے قبل کی بتائی گئی ہے۔ (20) میہ بھی بیان کیا گیا ہے کہ حضرت آدمؓ سے قبل زمین پر باضابطہ ایک نظام حکومت کا تصور موجود تھا۔ مشہور مورخ نجم الحن کراروی (متوفی ۱۹۸۲ء) کہتے ہیں:

حضرت آدمؓ سے قبل زمین پر جنوں اور نسناس کی حکومت تھی۔ انہی جنوں کی نسل سے ایک شخص ہاموس تھاجو نہایت مقدس اور زیورِ علم و دانش سے آراستہ تھا۔اس نے پوری قوت سے امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کیا اور احکامِ خداوندی کو پوری دیانت کے ساتھ مخلوق تک پہنچایا۔ (21)

بعض ماہرین کے نزدیک زمین پر انسان کا وجود کم و بیش • الاکھ سال سے ہے۔ (22) بعض نظریات کے مطابق 'گا ئنات پہلے لگائے گئے اندازے بعض ماہرین کے نزدیک زمین پر انسان کا وجود کم و بیش • الاکھ سال سے ہے۔ (22) بعض زیادہ قدیم ہے۔" (23) حضرت آدم کی حثیت نمایاں نظر آتی ہے وہی چندا ایسی خصوصیات بھی ہیں (ابلاغی تناظر میں) جن کا تعلق صرف حضرت آدم کی ذات سے ہے۔ جیسے :

'' د نیامیں جتنی زبانیں آئندہ دور میں بولی جانے والی تھی اللہ تعالیٰ نے حضرت آدمؓ کو سب میں ماہر قرار دیا تھا۔'' (24)

''جب الله تعالیٰ نے حضرت آدمؓ کو جنت سے زمین پر اُتارا توانہیں تمام صنعتوں کاعلم بھی عطافر مایا۔'' (25)

"اولین پنیمبر حضرت آدمؓ پر ساٹھ صحیفے نازل ہوئے، بعض نے بیں اورا کیس لکھا ہے۔ جبکہ حروف تنجی بھی نازل کئے گئے تھے اور ان کی تعداد اٹھائیس تھی۔" (26)

ابن جریر طبری نے آسانی کتابوں کی تعدادایک سوچودہ بیان کی ہیں اور ان میں سے پچاس کتابیں (صحیفے) حضرت آدمٌ پر نازل کی گئیں۔ وہ اپنی معروف کتاب تاریخ طبری میں لکھتے ہیں:

"جملہ آسانی کتب کی تعداد جن میں توریت، زبور، انجیل اور قرآن شامل ہیں، ایک سوچودہ تھی، جن میں سے ۵۰ حضرت آدم پر ۳۰ حضرت شیٹ اور حضرت نوخ پر ۲۰، حضرت ابراہیم پر اور ۱۰دیگر پنجمبروں پر نازل کی گئیں۔" (27)

ایک جگہ طبری نے حضرت آدم پر نازل ہونے والے صحیفوں کی تعداد اکیس لکھی ہے اور یہ تمام صحیفے آدم نے اپنے رسم الخط میں تحریر کئے تھے۔(28)

یہ تاری خاوہ بنیادی نکتہ ہے جس پر تمام مور خین کا اتفاق ہے کہ درجہ بالا تمام خصوصیات انسان کے تعلیم و تعلیم و تعلیم و تعلیم و تعلیم مور خین کا اتفاق ہے کہ درجہ بالا تمام خصوصیات (علم الحروف، صحیفے، تمام زبانوں کا علم) ابلاغی عمل کا آغاز بھی ہیں۔ للذا ہم کہہ سکتے ہیں کہ آدم کی خلقت سے قبل بھی زمین پر آبادی تھی اور ان میں بھی ابلاغیات کا عضر موجود تھا۔ حضرت عیسی کی ولادت سے چار مزار سال پہلے انسان نے تمدن کی بنیاد رکھی۔ الفبا، خط، تجارت اور دیگر تمدن کے اہم عناصر اسی دور میں معرض وجود میں آئے۔ پھروں سے معماری کا کام شروع ہوا، وسائل زندگی کے آلات ایجاد کئے گئے۔ مشہور مستشرق کیرن آرم اسٹر انگ لکھتی ہیں:

"A similar spirituality had characterised the ancient world of Mesopotamia. The Tigris-Euphrates valley, in what is now Iraq, had been inhabited as early as 4000 BCE by the people known as the Sumerians who had established one of the first great cultures of the Oikumene (the civilised world). In their cities of Ur, Erech and Kish, the Sumerians devised their cuneiform script, built the extraordinary temple-towers called ziggurats and evolved an impressive law, literature and mythology" (29)

حضرت عیسی سے چار مزار سال قبل میسو پوٹیمیا (موجودہ عراق) میں لوگ آباد تھے جنہیں سومیریوں کے نام سے جانا جاتا ہے۔انہوں نے مہذب دنیا کا اولین کلچر قائم کیا تھا۔ سومیریوں نے اپنے شہر وں اُر، اَریک اور کش میں خط میحی ایجاد کیا، میناروں میں معبد بنائے اور ایک متاثر کن شریعت تشکیل دی۔انہوں نے بے مثال ادب اور اساطیر بھی تخلیق کی۔

ایک اور معروف مورخ نے دعویٰ کیا ہے کہ دس ہزار سال قبل مسے انسان دورِ جمری میں قدم رکھ چکا تھا۔اس انسان کی دوبڑی سرگرمیاں تھیں۔ وہ کھیتی باڑی کرنا سکھ گیا تھااور گھروں میں جانور پالنا بھی ان کے روز مرہ کے اُمور میں شامل تھا۔انہوں نے اپنے آباؤاجداد کے بنائے ہوئے اوزار ول کی بجائے صیقل کئے ہوئے اوزار استعال کئے۔ تنکوں سے ٹو کریاں بناتے جبکہ ظروف سازی بھی اُن کی صنعت بن گئ تھی۔(30) معروف ایرانی عالم دین سید مجتبیٰ موسوی (متونی ۱۲۳۳ھ) لاری کہتے ہیں:

''اسی دور میں (حضرت عیسیٰ کی ولادت سے چار ہزار سال قبل) ایک بڑا دین ظاہر ہوا۔ ابراہیمؓ نے سر زمین بابل پر خدائے یگانہ کی توحید کا پرچم بلند کیا اور خدا وند عالم نے سرزمین بابل کے سرگشتہ معاشرے کی رہبری کا تاج حضرت ابراہیمؓ کے سرپر رکھا۔ آپؓ نے محنت ِشاقہ برداشت کرکے ان کے غیر منطقی عقائد و افکار سے جنگ شروع کردی جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ سربراہانِ افکارِ باطل حضرت ابراہیمؓ کے مقابلے میں صف بستہ ہوگئے۔ سب سے بڑا خطرہ ابراہیمی تبلیغ کو نمر دو کی ذات سے تھا۔" (31)

ہم دیکتے ہیں کہ حضرت آدم اور حضرت ابراہیم کے در میان کازمانہ، بقول مور خین تدن سے خالی نظر آتا ہے، اگرچہ اس سلسلے میں کوئی ثبوت نہیں ہے کہ ابراہیم سے قبل کازمانہ تاریک اور تدن سے نابلد تھا۔ البتہ تاری کے لب خاموش ہیں اس لئے فرض کیاجا سکتا ہے کہ تدنی دور کا باضابطہ آغاز بہت بعد میں ہوا۔ مور خین کا یہ نظریہ بھی قابل غور ہے کہ حضرت آدم سے قبل کی تاریخ بھی آبادی سے خالی نہیں رہی ہے اور اس دور میں بھی ریاست، بادشا ہان اور رعایا کی صورت میں ایک مکل نظام زندگی کا وجود تھا۔ للذا اگر جینے کا بہترین انداز ہی تدن ہے تو پھر قبل از آدم ، مخلوقات کی زندگی کو تعبیر کرنے کا کوئی طریقہ وضع کرنا ہوگا۔

رعایا سے بھر پوران کی باضابطہ ریاست کو جو ایک سربراہ کے ماتحت ہوتی تھی، کو بالکل ہی تدن سے مبر اقرار دینا شاید حقیقت پانے کی درست کاوش نہ ہوگی۔ یہ بات بھی نمایاں طور پر بیان کرنے کی ضرورت ہے کہ ارض و ساء کی خلقت کابراہ راست تعلق مخلو قات سے ہے۔ جب آدم سے قبل مخلو قات تھیں اور وہ با قاعدہ ایک نظام کے تحت زندگی گزار ہی تھی تو پھر لامحالہ وہ زندگی کے طور طریقے بھی جانتے تھے۔ وہ باہمی کلام بھی کرتے تھے اور ان میں امر بالمعروف و نہی عن المنکر جیسے بنیادی اصلاحی طرائق بھی بدرجہ اتم موجود تھے۔ لہذا جیسے ہی دنیامیں خلقت کا آغاز ہوا دیسے ہی بول جال، رہن سہن، طور طریقے اور سب سے بڑھ کر سلیقے معرضِ وجود میں آئے اور ابلاغ کو بھی ان شروعاتی مبادیات میں سے ایک بنیادی عضر فرض کرنا ہوگا۔

چار مزار سال قبل مسے کی تاریخ کو تہذیب و تدن سے تعبیر کیا گیا ہے تو یہ انسان کی دنیا شناسائی سے تعلق رکھتی ہے۔ وگر نہ آبادی اور انسان کی موجود گی مندرجہ بالاتاریخ سے قبل بھی تھی۔ اس بناء پر ہم یہ کہیں گے کہ با قاعدہ تدنی و تہذیبی دنیا کے آغاز کے بعد ایک طرف انسان نے خود کو شناخت کی منزل پر لے آیا تو دوسری طرف زمین کے طول و عرض اور عجائبات سے بھی رشتہ استوار کیا۔ یہاں چونکہ ہمارا مقصد ابلاغی عمل کو بیان کرنا ہے اس لئے ہم یہ بحث نہیں کریں گے کہ انسان کے تہذیبی شب و روز آہت ہا تہتہ کیسے ترقی کی طرف بڑھے یا جدید زندگی کا فاصلہ کس قدر سرعت کے ساتھ سمیٹ گیا۔

انسان نے سیحا، جانا اور آئندہ نسل کی طرف اپنے تجرباتی نقوش منتقل کئے۔ لامحالہ اس بات کے مثاہدے اور قرینے بڑے واضح ملتے ہیں کہ جب سے انسان کا وجود متعقر ہوا تب سے اُس نے اپنے وجود کی بقاءِ کیلئے سخت محنت کی۔ گروہی، اجتماعی، دفاعی، معاشی اور گھریلوزندگی، یہ وہ مدراج ہیں جو انسانی بقاء کیلئے کی جانے والی جدو جہد کے نتیج میں تشکیل پائے۔ خوف و دہشت ہوئی تو پتھر کو صیقل کرکے ہتھیار کی شکل دی۔ مدراج ہیں جو انسانی بقاء کیلئے کی جانے والی جدو جہد کے نتیج میں تشکیل پائے۔ خوف و دہشت ہوئی تو پتھر کو صیقل کرکے ہتھیار کی شکل دی۔ اُنسیت کی ضرورت محسوس کی تو گھریلوزندگی ترتیب دی، جھوٹ اور پیاس کا احساس ہوا تو مختلف اُوزار تخلیق کئے، تنہائی نے کاٹ کھایا تو گروہی و

اجتماعی زندگی کی طرف راغب ہوا۔ ایک ایسے دور میں جب مختلف اشیاء پہلی دفعہ معرضِ وجود میں آئی، یہ سوچنے کی بات ہے کہ انسان علم کی باریکیوں سے ناآشنا ہونے کے باوجود کن صلاحیتوں کی بناء پر ان آلات کا موجد تھہرا؟ اپنے طور پر ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ انسان کا یہ ابتدائی فن یا ساکنس تین وجود سے خالی نہیں:

اول: یا توانسان عالم تھا کہ اس نے اپنے علم کے بل بوتے پریہ آلات ایجاد کئے۔

انی: یاانسان میں اتنی صلاحیت تھی کہ بغیر کسی سے سیکھے، اپنی ذات میں موجد تھا۔

الث: یاید تمام اشیاء انسانی ضرورت کے تحت معرض وجود میں آئیں۔

اول الذكر دونوں وجوہات كو يقينى طور پر اس لئے قبول نہيں كر سكتے كہ بقول مور خين ابتدائى انسان تہذيب و تدن سے ناآشا تھا۔ جبكہ آخر الذكر وجوہ كى اہميت كورد كرنااس لئے درست نہيں كہ اس كى قبوليت كے بغير تين وجوہ پر بنى مفروضے كو ثابت نہيں كيا جاسكتا۔ اگر يہ مفروضہ ثابت نہ ہوا تو گو يا تاريخ كو بھى مر پہلو سے رد كرناہوگا جبكہ ہمارى پورى بات چيت كا نحصار قلم اور تاريخ پر ہے۔ للذا آخرى نقطہ نظر كو درست قرار دے كر ہم يہ دعوىٰ كريں گے كہ انسان كا وجود چاہے تہذيب سے قبل كا ہو يا بعد كا، ہر دو صورت ضرور توں ميں گرار ہاہے۔ ابلاغ يعنى بات چيت، اشارے كنا يئے ، خاكے ، نقشے اور تصویريں ، يہ تمام انسان نے ضرورت كے تحت اپنائى ہیں۔ خاص طور پر بات چيت كا ابتدائى مرحلہ اس بات كى نشاند ہى ہے كہ انسان اپنے آپ كو اپنے جيسے ہى انسان سے متعارف كر انا چاہتا ہے۔ ذہنى ہم آہنگى نے مزيد شہ دى اور مشتر كہ كو ششوں كے نتیج میں انسانى رہن سہن میں بڑا اِنقلاب آیا۔

یہاں پر سوال پیدا ہوتا ہے کہ ابلاغ کی طرف راغب ابتدائی ملک، شہر یافرد کون ہوسکتا ہے۔ ایباتو نہیں ہوسکتا کہ دنیا کی تمام آبادی بیک وقت ابلاغ کی طرف متوجہ رہی ہو۔ یہ تو ماننا ہوگا کہ ابلاغ کی دریافت انفرادی کو ششوں سے ہوئی ہے اس پر اجتماعیت کا حکم لا گو نہیں کیاجاسکتا۔ ہم نے سطور بالا میں ذکر کیا کہ یونان، چین، جاپان اور مصر، یہ وہ قومیں تھیں جنہوں نے ابلاغی دریافت میں سبقت کی۔ تصویروں اور علامتوں کو اپنے اظہار کا ذریعہ بنایا اور اپنی تہذیب کو مختلف ذریعوں سے برابر ترسیل کرتے رہے۔ اگریہ کہا جائے کہ ابلاغ بھی ان ذرائع میں سے ایک بہترین ذریعہ تھاجومذکورہ بالا قوموں کی تہذیب کو مختلف ذریعوں کے اندہ والے کا سب سے بڑاو سیلہ بنا تو یہ بے جانہ ہوگا۔

انسانی شعور کے فروغ وارتقاء کے ساتھ ساتھ دوسروں کے بارے میں معلومات جمع کرنے اور ان کے تجربات سے استفادہ کرنے کی خواہش بڑھتی چلی گئی، بالآخر اسی جذبے اور خواہش نے خبروں کی ترسیل کو مختلف مراحل سے گزار کر ذرائع ابلاغ کی شکل میں پیش کرنے کی ترغیب دی اور بعد میں آنے والے انسانوں نے اپنے سے ماقبل لو گوں کے حالات سے باخبر رہنے کیلئے انہی ذرائع کو استعال کیا۔ صرف یہی نہیں کہ ان ذرائع ابلاغ سے زمانہ ماضی اور حال کے حالات معلوم کئے گئے بلکہ جہانِ عالم کے دیگر عجائبات سے واقفیت بھی انہی ذرائع سے حاصل کرنے کی ریت پڑ گئی۔

ذرائع ابلاغ كى اہميت

ذرائع ابلاغ کو اہمیت کیوں دیں؟ کیا زندگی کی دوسری اشیاء کوئی معنی نہیں رکھتیں؟ بالفرضِ محال اگر انسان اپنے اردگرد بلکہ دنیا جہاں کے حالات سے باخبر نہ ہو توکیا قباحت ہے؟ ان تمام سوالات کے تناظر میں یہی بات سمجھ میں آتی ہے کہ تشکیک و تحقیق انسانی فطرت کے اصول ہیں۔ نامعلوم کو معلوم، پوشیدہ کو ظاہر اور شک کو یقین میں بدلنے کی قوت انہی دواصولوں کی بنیاد پر انسان کو حاصل رہی ہے۔ للذا حالاتِ حاضرہ و معلوماتِ عامہ کی طرف ملتقت ہو ناانسان کی ضرورت بھی ہے اور مجبوری بھی۔ اس حقیقت سے کوئی انکار نہیں کرسکتا کہ زمین پر انسانی موجود گی کے ساتھ ہی معلومات کو جذب کرنے اور بعدازاں ان معلومات کو آئندہ نسلوں تک با قاعدہ منتقل کرنے کی وجہ ابلاغ کی انہیت کو پیش نظرر کھ کرکی گئی۔

آئندہ ادوار میں اس عمل کو زمانے کی اہم ترین ضرورت سمجھ کر نسل در نسل تفویض کردیا گیا۔ جدیدعالمگیریت کے تناظر میں بیہ بات واضح ہور ہی ہے کہ اب ذرائع ابلاغ کا مفہوم بلاعت سے بڑھ کر علیت اور شخیق کی سطح تک پہنچ گیا ہے۔ دنیا جہاں میں ہونے والی علمی وسائنسی شخیقات سے آگاہی ذرائع ابلاغ کے ذریعے ہی ہوتی ہے۔ کیا بیہ ممکن ہے کہ ان ذرائع سے حاصل ہونے والی سہولیات کی موجود گی میں اس بات کو مد نظر رکھ کر کہ ذرائع ابلاغ معاشر ے کے بگاڑ کا سبب رہے ہیں، ذرائع ابلاغ سے منہ موڑا جائے؟ اسلام شروع سے ہی غور وفکر اور تعلیم و تعلم کا سب سے بڑا حامی رہا ہے اور اسی نظریہ کے تحت حکمت مومن کی گشدہ میر اث قراریا نی۔ للذا آج کے دور میں گشدہ میر اث حصول کیلئے ذرائع ابلاغ سے زیادہ بہتر راستہ کہاں مل سکتا ہے۔

عظیم فلسفی صدرالدین شیر ازی عرف ملاصدرا (متوفی ۱۲۳۹ھ) جاننے اور مزید جستو کواللہ تعالی کے پوشیدہ اسرار میں سے قرار دیتے ہیں۔ان کے مطابق اپنے حال میں مگن اور خود ساختہ علم کے حامل انسان کی کوئی او قات نہیں۔ملاصدرالکھتے ہیں:

"یادر کھناچاہیے کہ جو آدمی اپنی معلومات کی چاردیواری میں مقید ہے اور جو کچھ سمجھے ہوئے ہے اس کے سواہر بات کا انکار کرتا ہے تو سمجھے لیناچا ہیے کہ یہ بیچارہ اپنے علم کی سرحد پر کھڑا ہواہے اور اپنے رب کے پوشیدہ اسرار سے مجھوب اور پردے میں ہے۔"(32) معروف مورخ المسعودی (متوفی ۳۵ سھ) نے توہر خاص و عام کو علم الاخبار کی طرف رجوع کرنا ضروری قرار دیا ہے، ان کا کہنا ہے کہ:
"دنیا کے عجائب و غرائب کا پتہ بھی علم الاخبار سے چاتا ہے جو عالم و جاہل دونوں کیلئے بکیاں ہے، احمق ہوں یا عاقل دونوں اخبارِ عالم سے نتائج اخذ کرتے ہیں اور عوام ہوں یا خواص ، عربی ہوں یا عجمی سب کو ہر معاملے میں علم الاخبار کی طرف رجوع کرنا پڑتا ہے۔"(33)

. ر هبر انقلابِ إيران آيت الله روح الله الموسوى الخميني (متوفى ١٩٨٩ء) كهتيه بين :

"نشریات (ذرائع ابلاغ) کی اتن ہی اہمیت ہے جتنی محاذ جنگ پر قربان ہونے والی جانوں کی ہے۔" (34)

عصر حاضر میں ابلاغیات کی اہمیت اور اس کی ضرورت کو معروف پاکستانی عالم دین مفتی محمد شفیع یوں بیان کرتے ہیں:

- خبر گیری سنت ہے
- مسلمانوں کی قومی شکایات و مظالم کو بآسانی پہنچایا جاسکتاہے
 - ایخ حقوق کامطالبہ بسولت کیاجاسکتاہے
 - تبلیغی ضرور تیں بخوبی ادا کی جاسکتی ہیں (35)

ان توجہات کے تناظر میں چند باتیں ابلاغ کی ضرورت کو بہت نمایاں کرتی ہیں۔ باہمی ابلاغ سے مسلمان ایک دوسرے کے حالات و واقعات سے واقعات کے دوسرے کے حالات و واقعات سے واقف ہوتے ہیں، ابلاغ شکایات اور مظالم کے ازالہ کاآسان راستہ ہے، حقوق منوانے کی سہل پیند راہ ہے اور اس میں تبلیغی ضروریات پورا کرنے کی خوبی بدرجہ اتم پائی جاتی ہے۔ جبکہ اس مسابقتی دور میں ایک خود مختار ملک خاص طور پر اسلامی ریاست، جہاں وہ د فاعی، معاشی اور سیاسی اعتبار سے خود کو صحکم کرے وہی ذرائع ابلاغ سے بھی مضبوط رشتہ استوار کرے۔

ذرائع ابلاغ کابی کمال ہے کہ آج دنیا کے مختلف معاشر وں اور ادوار میں سیاسی ، مذہبی ، ثقافتی اور تدنی انقلاب رونما ہوئے ہیں۔ اس لئے ان کی اہمیت و ضرورت مر دور میں مسلم رہی ہے اور فی زمانہ اِن کے منابع اور طریقے بھی نئے روپ اور نئی تبدیلیاں اپناتے رہے ہیں۔ لیکن اس پیشہ کو اس وقت تک ہی عوام میں و قار و سرخروئی حاصل رہی ہے جب تک اس کا اصل مطمع نظر رفاوِ عامہ رہا ہے۔ مفتی شفیع مزید لکھتے ہیں :
"اخبارات و جرائد کا وجود اپنے رنگ وروپ میں اور اپنے دنیاوی اصول کے مطابق ہو تو بہت سے عظیم الثنان فوائد کا مجموعہ بلکہ قومی اور اجتماعی زندگی کار کن اعظم ہے۔" (36)

مشاہدے کی بات ہے کہ جو انسان، قوم یا ملک ترقی کی راہ پر چلنے کی کوشش کرتا ہے، اس کیلئے نا گزیر ہے کہ وہ ذرائع ابلاغ کو اہمیت دے۔ اس کے بغیر جدید دور میں ترقی کا تصور اور اپنی بالادستی کا خیال ایک وہم کے سوا کچھ نہیں ہوگا۔ مشہور اسکالر مولاناسید ابوالاعلیٰ مودودی (متوفیٰ 194ھ) کہتے ہیں:

"جولوگ ریڈیو کے زور سے ایک سیکنڈ کے اندر باطل کی آواز کرؤز مین کے ایک ایک کونے میں پہنچادیں اور کروڑ ہاانسانوں کے خیالات کو ایک جنبش زبان سے مسموم کرکے رکھ دیں ان کے مقابلہ میں وہ لوگ کیے کامیاب ہو سکتے ہیں جو ایک جلسہ کے سامعین تک بھی حق کی آواز پہنچانے میں خدا کی پیدا کی ہوئی ایک طاقت سے کام لیتے ہوئے جھجکتے ہوں۔" (37)

الله تعالی نے انبیاء کرام ملیم اللا کے ذریعے اپنے دین (ہدایت) کو انسانوں تک پہنچایا۔ جبکہ انبیاء کرام ملیم اللا کے ذریعے اپنے دین (ہدایت) کو انسانوں تک پہنچایا۔ جبکہ انبیاء کرام ملیم اللا کو استعال کرتے ہوئے لوگوں تک اپنا پیغام پہنچایا اور در میان میں موجود پیغام (ہدایت) اس تکونی ہیئت کا مرکزی نقطہ قرار پایا۔ پس کہا جاسکتا ہے کہ جدید دور میں ذرائع ابلاغ اپنی پیشہ ورانہ ذمہ داریوں کو صحیح طریقے سے ادا کرکے رائے عامہ کی بیداری کا باعث بن سکتے ہیں۔ آج کے دور میں صرف وہی اقوام اور نظریات عالمی منظر نامے پر حاوی نظر آتے ہیں جو ذرائع ابلاغ کے میدان میں مجر پور صلاحیتوں کامظام وہ کر چکے ہیں۔

حقیقت میں جدید دور ذرائع ابلاغ کے جنگ کا دور ہے۔ آج میڈیا فقط خبریں پہنچانے کا ذریعہ نہیں رہا بلکہ اپنی سیاست، ثقافت یہاں تک کہ مذہب و عقائد کو دوسرے پر مسلط کرنے کے ذریعے میں بدل چکا ہے۔ موجودہ دور میں سامراج کے تسلط کاسب سے بڑااور مؤثر ذریعہ بھی یہی ذرائع ابلاغ ہیں۔ آج مغربی طرز تکلم میں مضبوط دلیل اور حاوی رہنے کی جھک نمایاں نظر آرہی ہے تواس کی وجہ صرف اور صرف ذرائع ابلاغ پر بھریور تسلط ہے۔

انہوں نے ماضی میں بھی ذرائع ابلاغ سے بھرپور استفادہ کیا اور موجودہ دور میں بھی اس کو بطور ہتھیار استعال کررہے ہیں۔
اندورنی طور پر خامیاں ہی سہی لیکن بیرونِ دنیا خاص طور پر مسلمانوں کے خلاف ان کے طریقہ کار میں یکسوئی نظر آتی ہے۔ اُن کے
نزدیک اسلام اور مسلمانوں کے خلاف نام و نہاد جدو جہد کے پس منظر میں ان کی اِکائی کام کررہی ہے اور یہ بات کسی حد تک صحیح بھی
ہے۔ ان کے پیش نگاہ کسی واقعہ کی صداقت (اگرچہ وہ واقعہ خارج میں وجود بھی نہ رکھتا ہو) کیلئے ضروری ہے کہ اُس کومسلسل اچھالا
جائے یہاں تک کہ لوگ اسے بچے مان لیں۔ ہولوکاسٹ (اجتماعی بہیانہ قل) واقعہ اسی سلسلے کی ایک کڑی ہے۔

حواله جات

1- فعل ثلاثی مجرد: یہ عربی گرائمر کی مبادیات میں سے ہے اور اس کا مطلب ہے کہ جس کے ماض کے صیغہ واحد مذکر غائب میں حروف اصلی کے علاوہ کو کی اور لفظ زائد نہ ہو، جیسے نصر، ضرب وغیرہ اس کے مادّے میں تین حروف ہوتے ہیں۔ چھ مختلف اوز ان سے فعل ماضی بنتا ہے اوریہ اوز ان فعل ثلاثی مجر دکے ابواب کملاتے ہیں۔ ان ابواب کے نام سب سے زیادہ عام استعال کے فعل کے نام پر رکھے گئے ہیں۔ یہ ابواب مندرجہ ذیل ہیں: (۱)حَسِبَ یحْسِبُ (۲)سَبِعَ یَسْسُهُ (۳)فَتَحَ یَفْتُحُ (۴)نَصَرَیَنْصُرُ (۵) کُرُمُریَکُرُمُدُ (۲) ضَرَبَ یَضْہِ بُ

```
2۔ باب افعال: باب افعال کے معنی جانکاری فراہم کرنا اور علم دینا ہے۔اس باب میں کسی کام کو ایک مرتبہ کرنے کا مفہوم ہوتاہے۔ یہ ثلاثی مزید فیہ کے
ابواب میں سے ایک ہے۔ زیادہ تر تعدید کیلئے استعال ہوتا ہے۔ تعدید وہ عمل ہے جس کے ذریعے لازم کو متعدی بنایا جاتاہے اور فاعل کو مفعول
                                                                  بناماجاتا ہے۔ جیسے فعل لازم" جَلَسَی" کو متعدی بنائیں گے تو" اُجُلیَں" ہو جائے گا۔
3۔ ثلاثی مزید فیہ: فعل ثلاثی مزید فیہ سے مراد تین حرفی مادہ کااپیافعل ہے جس کے اصلی تین حروف کے ساتھ کسی حرف ہا کچھ حروف کااضافہ کیا گیا ہو۔ بیہ
اضافیہ فعل ماضی کے پہلے صبغے سے معلوم ہو سکتا ہے۔اس کے آٹھ ابواب ہیں: (۱) باب افعال (۲) باب تفعیل (۳) باب مفاعلہ (۴) باب تفعّل (۵) باب
                                                                                         تفاعل (٢) باب افتعال (٧) باب انفعال (٨) باب استفعال
4۔ باب تفعیل: باب تفعیل بھی معلومات کی فراہمی اور علم کی تر سیل کے معنی میں آتا ہے۔اس باب میں عموماً کسی کام کو در جہ بدر جہ اور تسلسل سے کرنے با
کثرت سے کرنے کامفہوم ہوتا ہے۔ جیسے ایک شخص نے آپ سے کسی جگہ کا پتہ یو چھااور آپ نے اسے بتایا تو یہ" اعلام" ہے لیکن کسی چیز کے متعلق معلومات
                                                                                       جب درجہ بدرجہ اور تسلسل سے دی جائے توبیہ "تعلیم" ہے۔
                                                   5-اصفهانی،ابیالقاسم حسین بن مجمر،المفر دات فی غریبالقرآن،دارالمعرفة، بیروت، س ن، ص: ۹۰
                                                                           6 ـ ابن منظور، لبيان العرب، دار المعارف، قامر ه، س ن، ص: ۳۴۵ ـ ۳۴۲
                                                                                             7_اصفهانی،ابی القاسم حسین بن محمه، محوله بالا، ص: ۲۱
                                         8_لوئيس معلوف، المنجد عربي ... أردو، (مترجم: مولانا عبد الحفيظ بلياوي)، مكتبه قدوسيه لامور، ٢٠٠٩ء، ص: ٣٧
                                                                                                                      9_سورةالانساء، آيت: ٢٠١
                                          10-الهاشمي،سيداحمه، جوام البلاغه، ج]، موسية الاعلمي للمطبوعات، بيروت، ١٣٢٩هه، بمرطابق ٢٠٠٨ء ، ص: ٢٨
                            11_قرائتی، محسن، قرآن و تبلیغ، سازمان چاپ وانتشارات وزارت فرهنگ وارشاداسلامی، تهران، ص. پ، ۱۱۳۱، ص: ۲۶ تا ۲۹
                                                                                       12-اصفهاني، ابي القاسم حسين بن محمر، محوله بالا، ص: ٢٠-١١
                                       13_ طوسی، الی جعفر محمر بن الحسن، التسان فی تفسیر القرآن، ج ۴۸، دار إحیاءِ التراث العربی، بیروت، س ن، ص: ۳۷_
                                           14_طام القادري، ڈاکٹر، قرآنی فلیفیہ تبلیغ، منہاج القرآن پبلی کیشنز، لاہور،اشاعت جہارم: ستمبر ۲۰۰۷ء،ص: ال
                                     15۔ خلیلی، منسر احمہ، ''اسلامی صحافت کے لاز می تقاضے ''مشمولیہ : ماہنامہ اشر فیہ، مبار کپور، ہندوستان، ۲۰۱۱ء، ص: ۳۱
                                            16-ولبرشريم، "املاغ كس طرح ہوتا ہے؟"، مشمولہ: املاغمات،ادارہ املاغمات، كراچي،١٩٨٧ء ، ص: ٣٣٩
                                                                                                             17 ـ ولبرشريم، محوله بالا، ص: ٣٢٩
                                               18_الطبري، إلى جعفر محمد بن جرير، تاريخ الامم والملوك، جا، نفيس اكيَّد مي، كرا حي، ۴۰۰۴ء، ص: ۸۹ تا ۹۰
                                                                 19۔ امین لغاری، سعید میمن، جدید صحافت، سندھی کااکیڈ می کراچی، ۱۹۹۲ء، ص: ۱۳
                                                          20_ابن کثیر ، ابوالفد عمادالدین ،البدایة والنهایة ، ج ا ، نفیس اکیڈ می ، کراچی ، ۱۹۸۷ء ، ص : ۷ م
                                                                        21 _ كراروي، نجم الحن، تاريخ اسلام، اماميه كتب خانه، لا هور، س ن ، ص : ۵١
                                  22_وليم ايل لينگر، انسائيكلوپيڈيا تارنخ عام، ج١، (مترجم: مولا ناغلام رسول مهر)،الو قارپېلى كيشنز، لامور، ١٠٠٠ء، ص: ١٦
                                                                          23 - مشموله: روز نامه جنگ ( کراچی ) ، رپورٹ، ۲۳ مارچ ۱۰۱۳ء ، ص: کا
                  24_ابن طاووس، سيد رضى الدين على بن موسىٰ بن جعفر، سعد السعو دللنفوس، مكتب الاعلام الاسلامي بوستان كتاب قم، ٢٢٪ اق، ص: • • ا
                                                                                             25_ابن كثير، ابوالفد عماد الدين، محوله بالا، ص: ١٣٣
                                                                                                        26_ كراروي، نجم الحن، محوله بالا،ص: الا
                                                                                          27_الطيري، ابي جعفر محمد بن جرير، ، محوله بالا، ص: ٣٨٨
```

28_اینیاً، ج۱، ص: ۱۰۴ 29_ کیرن آرم اسٹر انگ، خدا کی تاریخ، (متر جم: یاسر جواد)، نگار شات پبلشر ز، لاہور، ۲۰۰۳ء، ص: ۱۲ 30.H.G Wells, A Short history of the World, (Cosimo Classics, New York, 2007) pg:57 31_ لاری، سید مجتبی موسوی، اسلام و سیمای تدن غرب، جامعه مدر سین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارت اسلامی، ایران، ۱۳۲۰ش، ص: ۱۱ 32-شیر ازی، صدر الدین، "اسفار اربعه"، حصه اول (جلداول)، (مترجم: مولوی سید مناظراحسن سیلانی)، جامعه عثانیه سرکارعالی، حیدر آبادوکن ۱۹۴۱ء، ص: ۱۸

33_المسعودي، ابوالحن بن حسين بن على، مر وج الذهب ومعادن الجوم ، جا، المكتبية العصرية ، بير وت ٣٤٥ه اهه ، برطابق ٢٠٠٥ء ، ص: ٣١

34_ ثميني، سيدروح الله موسوي، منتخب كلمات، موسسه نتظيم و نشرآ ڤارِاماًم ثميني، س ن ، ص : 199

35_عثاني، مفتى محمد شفيع، صحافت اور اس كي شرعي حدود،اداره اسلاميات كراچي لامور، ٢٠٠٣ء، ص: ٢٩

36-ايضاً، ص: ٢٩

37_مودودی، مولاناسید ابوالاعلی، دعوتِ اسلامی اور اُس کے مطالبات، اسلامک پبلی کیشنز، لاہور، ۱۹۹۸ء، ص: ۴۵۴